



DKC De Ijsbreker

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6369643

E-mailadres: ijsbreker.directie@askoscholen.nl

Leonie den Hartog

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Op de Ijsbreker werkt een enthousiast team, die denkt in mogelijkheden om passend onderwijs mogelijk te maken. Het team kan omgaan met verschillen. Elk kind wordt gezien. De leerkrachten creëren een goede sfeer. Er is sprake van een gedegen zorgstructuur, waarbij het onderwijs aanbod structureel geëvalueerd wordt en bijgesteld waar nodig. Centraal staat de samenwerking met ouders, het team en de leerlingen.

Er wordt gekeken en geluisterd naar de onderwijsbehoefte en de naaste ontwikkeling van de leerling, waardoor we in staat zijn om doelen aan te passen en de leerling te helpen naar een volgende stap in zijn of haar eigen ontwikkeling.

Nu de verschillen in de klas door passend onderwijs steeds groter worden, vraagt dit een andere aanpak van de leerkracht om de differentiatie in de klas mogelijk te maken. Wij zijn trots op dat het team dit weet te realiseren en altijd open staat om te leren en te onderzoeken. Bovendien hebben we een goed beeld van wat onze mogelijkheden en onze grenzen hierin zijn.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys
- Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt het kind besproken tijdens een breed overleg met school, experts en ouders.
- Extra ondersteuning voor lees-, spelling-, reken-, en gedragsproblemen voor een kind wordt gegeven door onze Remedial teacher of externe specialist, zoals een orthopedagoog/psycholoog.
- Een handelingsplan voor een kind waarbij we extra ondersteuning inzetten noemen we een arrangement.
- We laten eventueel een onderzoek naar intelligentie van een kind doen.
- We bieden extra uitdaging aan kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren dat de leerkrachten de aangeboden leerinhouden nog meer afstemmen op verschillen in ontwikkeling tussen de kinderen, zoals; vroegtijdig signaleren, differentiatie in instructie en verwerking.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Interne inzet door Remedial teacher voor begeleiding.
Externe inzet dyslexiebehandeling onder schooltijd mogelijk hiervoor werken wij samen met diverse partners (Praktijk Rood, Chinksi)

- **Taal**
Interne inzet door Remedial teacher voor begeleiding.
Externe inzet vanuit een arrangement Interne inzet door Remedial teacher hiervoor werken wij samen met diverse partners (Chinski en Zien in de Klas, Kentalis)
Ambulant begeleider van Kentalis begeleidt leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Op aanvraag van de intern begeleider kan zij leerlingen met een vermoeden van een taalontwikkelingsstoornis observeren. Daarnaast werken wij samen met externe logopedisten in de wijk (Oud-Noord, Logopedie Noord, Logopedie Spectrum Nederland).

- **Rekenen**
Interne inzet door Remedial teacher voor begeleiding.
Externe inzet vanuit een arrangement Interne inzet door Remedial teacher hiervoor werken wij samen met diverse partners (Chinski, Zien in de Klas en het RID)

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Interne inzet door Kindercoach voor individuele begeleiding. Sova-leerkrachten voor de begeleiding in groepsverband. Externe inzet wij werken samen met diverse partners zoals het OKT (Ouder en Kindteam), MOC 't Kabouterhuis, Levvel, Chinski, Expertise Centrum Uniek, Opvoedpoli.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Interne inzet door Remedial teacher voor begeleiding.
Externe inzet vanuit een arrangement Interne inzet door Remedial teacher hiervoor werken wij samen met diverse partners (Chinski, Zien in de Klas en Kinderpraktijk Op Stap)

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Interne inzet door gymleerkracht voor observatie, advies en begeleiding MRT (Motorische Remedial Teaching).
Externe inzet door Fysiotherapeut (Groeisprong) en Ergotherapeut (Kinderpraktijk Op stap) voor observatie, onderzoek, advies en begeleiding.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Samenwerking met jeugdarts en verpleegkundige van het OKT (Ouder en Kindteam).

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Intern werken wij samen met Ilona Matla en het ABC voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Extern werken wij samen met Day a week School. In specifieke gevallen werken we samen met Visio, LWOE, Steunpunt Autisme, Leerplicht, Wijkagent, Veilig Thuis, Blijvend Veilig, Cordaan, Groei en Glunder, etc.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We willen waar mogelijk de extra ondersteuning meer intern dan extern beleggen, zodat we minder afhankelijk zijn van de externe veelal dure bureaus om ons heen. Dit maakt dat we intern inzetten op het vergroten van de expertise van de leerkrachten om dit te kunnen realiseren.

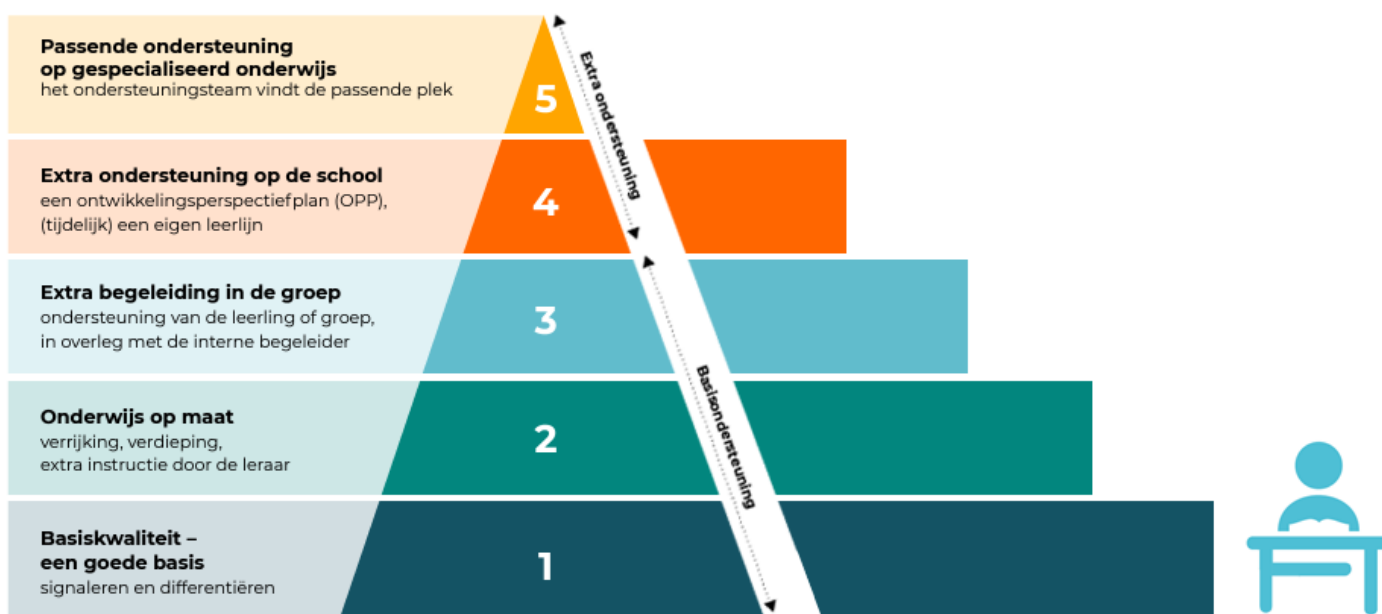
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Inzichtelijk maken van de verschillende niveaus in de groep en de organisatie daarvan dit wordt gedaan door de leerkracht.

2: Gerichte hulp geven om de leerachterstand op te heffen, leerling uit te dagen, werkhouding te verbeteren of het gedrag bij te sturen dit wordt gedaan door de leerkracht.

3: In kaart brengen van de begin situatie van het kind en het bieden van ondersteuning op maat. Dit wordt door de leerkracht in overleg met de Intern begeleider.

4: Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf door de Remedial teacher, soms komt er een externe deskundige in de school om het kind te begeleiden.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan het aanbod afstemmen op de individuele behoefte van het kind. Ouders kennen hun kind het beste. Veranderingen in het gedrag vallen de leerkracht niet altijd op, maar als er zorgen zijn deel dit dan met de leerkracht. .

Grenzen aan de ondersteuning die wij op De Ijsbreker kunnen bieden

Onze wens is om aan ieder kind passend onderwijs te bieden. Echter zijn er wel grenzen aan wat wij kunnen bieden. Blijkt dat het hapert in leerplezier, leergroei of welzijn, of zijn er (multi)- complexe lichamelijke en/of mentale problemen, of komt het welzijn van 'de groep' in het geding of is de samenwerking tussen school en ouders belemmerend voor het kind dan is onze grens bereikt.

Toelaatbaarheidsverklaring

Indien een ASKO school aangeeft dat zij niet in de onderwijsbehoeften kan voorzien van een individuele leerling volgt een procedure van 'het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring'. Hiervan is sprake op niveau 5. De school vult het groeidocument aan en levert dit aan bij het samenwerkingsverband. Uit het groeidocument moet blijken dat de school zich maximaal heeft ingespannen om te voorzien in de behoefte aan onderwijs en ondersteuning van het kind én dat passende ondersteuning niet voldoende mogelijk is binnen de actuele situatie op school. De school bespreekt dit met de ouders en de ouders moeten akkoord gaan met het handelingsdeel van het

groeidocument.

Zij-instromers op school

Scholen hebben te maken met grenzen aan wat verantwoord nodig is voor het kind en wat zij kunnen bieden aan extra ondersteuning. Elke aanmelding is maatwerk. We gaan na welke ondersteuningsbehoeften bestaan en of de we op dat moment de ondersteuning kunnen aanbieden.

Indien we het niet verantwoord vinden om een leerling te plaatsen, dan zullen we in het kader van de zorgplicht een andere school zoeken.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kindteam

Deze organisatie biedt laagdrempelige jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg. De ondersteuning varieert van tips, een adviesgesprek, training, jeugdhulp -inclusief een behandeling van een jeugdpsycholoog-; dit alles is in een team dat in de wijk en op school beschikbaar.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: Ouder- en kindadviseur, jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, jeugdpsychologen.

Chinski

Chinski Kinderpsychologie biedt hulp gericht op de ontwikkeling van kinderen. Het aanbod bestaat uit diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog/ psycholoog

Zien in de klas

ZIEN in de Klas is een onderwijsadviesbureau. Zij bieden schoolbegeleiding bij kinderen met leer- en/of sociaal emotionele problemen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en onderwijsadviseurs

Praktijk Rood

Praktijk Rood biedt hulp aan kinderen en hun ouders. De problematiek die bij kinderen veel voorkomt zijn angsten, ADHD en ADD maar ook leer- en gedragsproblemen. Het overzicht is vaak kwijt en daarom is het prettig weer controle te krijgen over je eigen leven.

Ze bieden hulp in de vorm van onderzoek naar bijvoorbeeld leer- en gedragsproblemen. Ze helpen met het krijgen van overzicht over taken wanneer het gevoel bestaat dat er geen grip meer is.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, speltherapeut, GGZ-psycholoog, psycholoog, coach.

De Groeisprong

De Groeisprong biedt kinderfysiotherapie. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: kinderfysiotherapeut

Kinderpraktijk Op Stap

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met executieve functies, zelfredzaamheid, schrijven, sensorische informatieverwerking.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: ergotherapeut, orthopedagoog, gedragstherapeut.

Het ABC; Day a Week school

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die verdiepende stof nodig hebben naast het verdiepende aanbod op school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
Hoogbegaafdheidsspecialist en leerkracht.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)