



Dalton Ontwikkel Plan basisschool De Ijsbreker sep 2020- juni 2022

Wat	Waarom	Wanneer	Wie	Evaluatie juni 2021\2022
Wat te ontwikkelen	Doel	planning	Wie is verantwoordelijk	Is het doel behaald

Ontwikkelplan voor 2022-2024 schrijven Plan schrijven wat willen we verbreden/verdiepen en borgen	We willen ons blijven ontwikkelen als school op Daltongebied	April 2022	Dalton-coördinatoren en Directeur	
Collegiale klassen-consultatie Leerkrachten gaan bij elkaar kijken a.d.h.v. een kijkopdracht	Leerkrachten kunnen op deze manier elkaar inspireren en van elkaar leren.	2020-2021	Leerkrachten	
Kind portfolio verder uitbreiden	Eigenaarschap creëren en vergroten bij de kinderen.	2020-2022	Team	
Weektaak format aanpassen/vernieuwen	Meer eigenaarschap creëren	2020-2022	Dalton-coördinatoren en leerkrachten.	
Beleidsplan aanpassen borgen van de gemaakte afspraken en de visie vasthouden, Steeds terugkijkend naar de WHY.	De nieuw gemaakte afspraken duidelijk in beeld hebben in onze nieuwe Dalton handboek	2020-2021	Dalton coördinatoren, Directeur + Dalton leergemeenschap	
Kennis van dalton-vernieuwingen	Dalton blijft een way-of-living.	2020-2021	Dalton-coördinatoren +	Tijdens regio-bijeenkomsten, Daltoncafés en

			Directeur + team	Netwerk-bijeenkomsten etc., kennis vergaren.
Wat	Waarom	Wanneer	Wie	
Wat te ontwikkelen	Doel	planning	Wie is verantwoordelijk	
Doorgaande lijn Doelen/kieskast in de school bekijken/ontwikkelen	Uitwerken van het werken met de doelen/kieskast en dit na evaluatie vastleggen in het beleidsplan.	2020-2022	Team + Daltoncoördinatoren	
Leren zichtbaar maken voor de kinderen	Voor de kinderen inzichtelijk maken welk doel beheers ik en wat is de volgende stap die ik kan nemen en hoe. (eigenaarschap)	2020-2022	Team + Daltoncoördinatoren	
Leren zichtbaar maken in het portfolio schooljaar 2020-2021 start maken in groep 3 en dan uitbreiden	Kinderen bewust maken van hun eigen leerproces (eigenaarschap)	2020-2021	Leerkrachten groep 3 + Daltoncoördinatoren	
Parel van de maand op het Daltonbord: Op het Daltonparelbord zijn Alle groepen 1 x per jaar verantwoordelijk om rondom een bepaald thema het parelbord in te richten. De leerlingenraad heeft hier ook een rol in (dit wordt ook gedeeld op social media)	Ouderbetrokkenheid: ouders informeren over hoe de kernwaardes terug te zien zijn in de school	2020-2021	Team + Leerlingenraad	
Klassenbezoeken door Daltoncoördinatoren a.d.h.v. de kijkwijzer.	Borging van de rode lijn door de school en ondersteunen van de leerkrachten	2020-2022		

Wat	Waarom	Wanneer	Wie	
Wat te ontwikkelen	Doel	planning	Wie is verantwoordelijk	
<p>Intervisie</p> <p>De Daltoncoördinatoren organiseren intervisie momenten aan de hand van thema's waar de nieuwe leerkrachten aan deelnemen en leerkrachten zelf aan mogen deelnemen als zij vragen hebben rondom dat thema.</p>	<p>Expertise op doen van Daltononderwijs op de Ijsbreker</p>	2020-2022	<p>Leerkrachten + Daltoncoördinatoren</p>	
<p>Wat betekenen wij voor andere scholen</p> <p>Directeur van andere Daltonschool toe inwerken</p> <p>Onze eigen directeur is dalton-visiteur</p> <p>De Dalton coördinatoren geven als het gevraagd wordt informatie op andere scholen</p>	<p>Dalton blijft een way-of-living.</p>	2020-2022	<p>Directie + Dalton coördinatoren</p>	