



## SCHOOLJAAR 2020-2021

### LEERKRACHT AFWEZIG 1-2

#### Vorbereiding thuis

- \*Alvast opvang regelen voor de dagen dat u moet werken, bijv. samen met andere ouders afspraken maken ivm opvang.
- \*Checken of u een laptop/computer/tablet beschikbaar heeft, knelpunten melden aan de leerkracht.
- \*Samen met uw kind een goede plek in huis bepalen waar uw kind rustig kan thuiswerken.
- \*Spreek van te voren met uw kind een dagindeling af.

#### Communicatie vanuit school

- \*Leerkracht meldt klachten bij directie.
- \*Directie zoekt vervanging.
- \*Indien geen vervanging; leerkracht stuurt zsm bericht in parro-App, dit kan 's avonds zijn maar ook 's morgens vroeg.
- \*De 1<sup>e</sup> ouder die dit leest, zet het in de klassenapp van de ouders.
- \*Opvang thuis of elders wordt geregeld.
- \*Alleen in echte noodsituaties kan een kind op school worden opgevangen, dit moet per mail gemeld worden aan de directie: [ijsbreker.directie@askoscholen.nl](mailto:ijsbreker.directie@askoscholen.nl)
- \*Leerkracht stuurt parro-app of mail met informatie over het thuisonderwijs van die dag.
- \*In de loop van de dag krijgt u informatie over de volgende dag, via de parro-app of mail, via leerkracht of directie.

#### Voorbeeld

##### Dagindeling thuis

- 09.00-09.30 opening v/d dag + boekje voorlezen
- 09.30-09.45 woordweb maken
- 09:45-10:45 spelen/pauze
- 10.45-11.00 reken/taalactiviteit
- 11.00-11.30 knutselactiviteit
- 11.30-11.45 Koekeloere kijken
- 11:45-12:45 spelen/pauze
- 12:45 -13:00 reken/taalactiviteit
- 13:00-13:15 Squla
- 13:15-13:30 denksleutels
- 13:30-14:45 spelen

##### Woensdag en vrijdag

tot 12.00 uur


#### Thuisonderwijs websites:

- [www.squla.nl](http://www.squla.nl)
- [www.knutselopdrachten.nl](http://www.knutselopdrachten.nl)
- <https://schooltv.nl/programma/koekeloere/>
- [https://www.youtube.com/results?search\\_query=prentenboek+digitaal](https://www.youtube.com/results?search_query=prentenboek+digitaal)

**SUCCES!!!!**

<p><b>*Opening v/d dag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U bespreekt met uw kind het dagprogramma van vandaag.</li> <li>- Welke dag is het vandaag en welke kleur heeft deze dag?</li> <li>- Welke dag is het morgen en welke dag was het gisteren?</li> <li>- Welk seizoen is het vandaag?</li> <li>- Welke datum is het vandaag?</li> </ul> <p>- Bekijk voor het lezen van het boek samen de kaft. Bedenk waar het boek over kan gaan, dit stimuleert de fantasie van kinderen.</p> <p>- U leest een boek voor of bekijkt een prentenboek via de link in het groene vlak.</p> <p>- Na afloop praat u met uw kind over het verhaal. De volgende vragen kunnen helpend zijn: over wie gaat het boek? Wat gebeurde er? Waar speelt het verhaal zich af? Wat is het begin en de afloop? Is er een probleem en oplossing?</p>	<p><b>*Rekenactiviteit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bordspel spelen zoals 'mens erg je niet' of 'ganzenbord'.</li> <li>- Vier op een rij</li> <li>- Domino</li> <li>- Kwarteten</li> <li>- Puzzelen</li> <li>- Tellen t/m 12 (groep 1) en t/m 20 (groep 2)</li> <li>- Cijfers op volgorde leggen en buurgetallen benoemen.</li> <li>- Dobbelsteen → hoeveel stippen zie je?</li> <li>- Sorteren van voorwerpen op kleur, vorm of materiaal.</li> <li>- Oefenen met kleuren; blauw, geel, rood, groen voor groep 1 en alle kleuren voor groep 2.</li> <li>- Oefenen met vormen; cirkel – rechthoek – driehoek – vierkant (groep 1) en voor groep 2 ook nog de vormen kubus – bol – cilinder – zeshoek.</li> <li>- Tegenstellingen oefenen. Maak jezelf groot/klein/breed/smal/enz. Of zoek iets wat groter is, kleiner is, dikker is, enz.</li> </ul>
<p><b>*Woordweb maken:</b></p> <p>- Maak samen met uw kind een woordweb over het thema van de klas. Samen met uw kind bedenkt u allemaal woorden, die horen bij het thema.</p> <p>Groep 1 kan het tekenen, groep 2 ook proberen het woordje erbij te schrijven.</p>	<p><b>*Taalactiviteit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rijmen</li> <li>- Zoek voorwerpen in huis met bijvoorbeeld de letter a.</li> <li>- Zing samen een liedje</li> <li>- Zeg samen een versje op</li> <li>- Bedenk zelf een verhaal wat bij het thema hoort.</li> </ul>
<p><b>*Knutselactiviteiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een tekening bij het thema van de klas.</li> <li>- Maak een tekening over het voorgelezen prentenboek.</li> <li>- Knutsel of vouw iets van de website: <a href="http://www.knutselopdrachten.nl">http://www.knutselopdrachten.nl</a></li> </ul>	<p><b>*Squla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.squla.nl">www.squla.nl</a></li> <li>- Log in op het account van uw kind</li> <li>- Laat uw kind 15-20 min werken op het Squla account.</li> </ul>
<p><b>*Motoriek (tijdens spelen buiten of binnen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinkelen/huppelen/balanceren.</li> <li>- Kralen rijgen.</li> <li>- Jas aan/uitdoen, veters strikken, enz.</li> <li>- Schrijf oefeningen maken in bijv. zand of scheerschuim.</li> </ul>	

**\*Denksleutel:**



**Lachwekkend-sleutel**

- Doe een lachwekkende uitspraak of stelling. Laat kinderen argumenten verzinnen om de stelling aannemelijk te maken.

**Bijvoorbeeld:**

- 2/4-5 jr** Op lego kun je prima slapen. Als je een bed bouwt met lego en er een kussen op legt, lukt het.
- 6-12 jr** De overheid zou iedereen een gratis auto moeten geven. Dit zorgt voor werkgelegenheid dus minder kosten voor werklozen