



DE IJSBREKER
Dalton Kind Centrum

Praktische Talenten Klas Schooltuin/Natuur

Activiteiten en kerndoelen



Doel

Met elkaar van de schooltuin een inspirerende natuurlijke ontdekplek maken voor alles wat in deze omgeving leeft, groeit en bloeit.

Dit doen we door:

- Orde te scheppen/opruimen
- Invenstariseren wat er is en wat we kunnen (her)gebruiken
- Bedenken wat voor nieuwe (nuttige) dingen er zouden kunnen komen
- Samen plannen maken en ideeën uitwerken
- Allerlei andere activiteiten en opdrachten doen die bij voorkeur buiten uitgevoerd kunnen worden

Kerndoel 58:

Handelen volgens afgesproken regels.





Orde scheppen,
opruimen,
inventariseren
en materialen
zoveel mogelijk
hergebruiken.

Kerdoel 39

Met zorg omgaan met het milieu.

Kerdoel 44

Leren relaties te leggen
tussen de werking, de vorm
en het materiaalgebruik bij
producten uit de eigen
omgeving.

De natuur is
om ons heen: in
en rond de tuin
is van alles te
onderzoeken.
We zijn op
alle weers-
omstandigheden
voorbereid.

Kerdoel 40
Planten en dieren herkennen.

Kerdoel 41
Bouw van organismen.

Kerdoel 42
Het gebruiken van oa een loep
om voorwerpen te vergroten.

Kerdoel 43
Leren en ervaren dat het weer
in de verschillende seizoenen
anders is.





Samenwerken
en van elkaar's
kwaliteiten en
ideeën leren.

Kerndoel 34

Opkomen voor jezelf
maar ook rekening
houden met anderen.

Kerndoel 35

Zelfredzaamheid.
Verdelen en wisselen van
taken en functies.

Met gereedschappen
leren omgaan.

Kerndoel 44

Omgaan met grondstoffen
en gereedschappen.
Leren relaties te leggen
tussen de werking, de vorm
en het materiaalgebruik bij
producten uit de eigen
omgeving.





Creatief zijn: het
(gezamenlijk)
bedenken van
iets nieuws en/of
het (anders)
gebruiken van
materialen en
gereedschappen

Kerdoel 32

Onderzoeken, eenvoudige
meetkundige problemen op
lossen.

Kerdoel 45

Constructieprincipes en
verbindingen.
Leren oplossingen voor
technische problemen te
ontwerpen, deze uit te
voeren en te evalueren.

Oplossingen bedenken voor een probleem, alleen of samen

Kerndoel 28
Nauwkeurig rekenen of
schatten.

Kerndoel 34
Opkomen voor jezelf
maar ook rekening
houden met anderen.

Kerndoel 44
Omgaan met grondstoffen
en gereedschappen.





Plezier hebben,
gezien worden en
je gewaardeerd
voelen

Kerdoel 34

Leren samenwerken in
een groep: hulp vragen en
accepteren.

Zelfvertrouwen krijgen!
(door bijvoorbeeld voor het
eerst een kip vast te houden
en voelen hoe zacht die is...).

Voorbeelden opdrachten en activiteiten:

Creëren

- Schooltuin-kerstboom van sloophout en takken (dec)
- Egelhuisje
- Vleermuizenkast
- Wormenbak voor compost
- Bankjes en plantenbakken maken van rest/pallethout
- Wat kan je maken van natuurlijke materialen
- 'Natuurwijs'-opdrachten

Onderzoeken/herkennen

- Gebruik maken van zoekkaarten en loepjes etc:
- Vogels en andere dieren
- Bomen, planten, bloemen, paddestoelen
- Bodemleven, kriebelbeestjes, insecten

'Externe activiteiten'

- Mogelijkheid om educatieve lessen te boeken via (gratis) NME gidsen of lesboxen (ndegids.nl/amsterdam)
- Boswachter uitnodigen

Doen

- Tuin 'onderhouden': snoeien, zaaien, wieden, verzorgen, oogsten
- Bloemen (bollen en zaad) in de grote bakken op het schoolplein
- Bestaande plantenbakken in tuin geschikt maken voor gebruik en inzaaien
- Grote waterbak geschikt maken voor kikkervisjes

Maken/repareren

- Dak container leeg (laten) halen (materiaal sorteren op bruikbaar/grof vuil)
- Dak schuurtje helpen vernieuwen/waterdicht maken
- Moestuimbak in elkaar zetten en in gebruik nemen
- Vanaf schuurtje een dakgoot of waterafvoer systeem maken naar regenton oid

Duurzaamheid en creativiteit spelen een belangrijke rol

