



Leerlingen
raad
2023-2024

**Met trots presenteren wij u
onze Leerlingenraad van
schooljaar
2023-2024**

- Van links naar rechts:
Freya(7b), Leah(7c),
Nadira(7a), Lorijn(6b),
Maxim (6a), Fae (6c),
Samuel (8b), Alex (8a).

**Welke vaardigheden leren
deze kinderen:**

- 1.Het oefenen en ontwikkelen
van argumentatie-
vaardigheden
- 2.Het verbinden van
verschillende perspectieven
- 3.Het leren groepsgewijs
beslissingen te nemen
4. Het leren samen na te
denken
5. Het vormen van een eigen
mening openstaan voor
andere opvattingen.

De leerlingenraad

Wat is de taak van de leerlingeraad ?

De leerlingenraad inventariseert de ideeën, voorstellen, vragen en problemen van de school. De leerlingenraad kan aan de school advies geven, informatie vragen over schoolzaken of voorstellen doen om iets te gaan organiseren. Zij vertegenwoordigen de school in de leerlingenraad en zij zetten zich in voor een veilige, goede en prettige gang van zaken op school.

Kernwaarde: Reflectie

Op ons Dalton Kindcentrum streven we ernaar dat kinderen zich bewust worden van hun eigen handelen en leerproces. Het continu reflecteren hierop zorgt hiervoor. Het kritisch bekijken van je eigen werk, gedrag en handelen is een basishouding op onze school. Een kind dat dit leert, komt regelmatig tot nieuwe inzichten over zichzelf, het werk en zijn omgeving. Dit helpt om steeds beter in staat te zijn, de omgeving te leren kennen, te ontdekken wat belangrijk is, nieuwe ervaringen op te doen en deskundiger te worden. Het kind groeit, wordt vindingrijker en leert te genieten van zichzelf, anderen en hetgeen hij presteert.

Hoe kom ik in de leerlingenraad?

Voor de leerlingenraad mogen de kinderen uit de gr 6 t/m 8 zich verkiesbaar stellen. De kinderen maken een verkiezingsposter en voeren campagne. Nadat de stemmen zijn geteld ontstaat er een gekozen leerlingenraad die de school mag vertegenwoordigen.

Bij ons reflecteren de kinderen op verschillende manieren. Denk hierbij aan: reflectiegesprekken met de leerkracht, op hun doelenbladen na de toets, samen met een maatje met een reflectievraag je werk beoordelen, na testje reflecteren middels smiley's of via het reflectiebord bij de kleuters.

Wist u dat wij zelfs op de VVE al starten met reflecteren met de kinderen?
Hoe voel je je en waarom, met behulp van de emotiemeter.

Welke werkjes wil je in je portfolio en waarom?

En dat de kinderen op de BSO ook nog doorgaan met reflecteren aan de hand van hoe voel je je en waarom?
Of de vragen: wat vind je van het aanbod en wat zou je anders willen?



6 februari 2024

Portfolio-ochtend!

**Op deze ochtend
presenteert uw kind graag
aan u waar het trots op is.
Wees erbij!**

Naam:



Wereldburger



Wereldburgerschap in het rapportportfolio

Als school bereid je de kinderen voor op de wereld van morgen. Dat doen wij niet alleen door het aanbieden van basisvakken als rekenen en taal maar ook door hen te stimuleren zich te ontwikkelen als mens en als burger die deel uitmaakt van deze wereld. Wij kiezen daarmee expliciet voor wereldburgerschap omdat wij het belangrijk vinden ook over onze eigen landsgrenzen heen te kijken.

Wij stimuleren kinderen om uit te groeien tot een wereldburger die in vrijheid leeft, initiatief durft te nemen maar ook verantwoordelijkheid draagt, samenwerkt met anderen en zorg draagt voor haar medemens en omgeving. We leren hen daarbij hoe hun eigen keuzes daar invloed op hebben.

We laten leerlingen hun eigen (voor)oordelen kennen, inzien dat verschillen er zijn en waarom acceptatie en respect belangrijk zijn om met elkaar samen te kunnen leven.

Verantwoordelijkheid nemen voor en samenwerken aan een mooie wereld binnen en buiten de muren van de school vinden wij belangrijk en ligt in het verlengde van onze Daltonvisie.

De kinderen houden hun eigen ontwikkeling tot wereldburger bij in hun rapportfolio. Dus vanaf nu zult u naast het rapport, de doelenbladen, de trotswerkjes en reflectieformulieren ook de cirkel van wereldburgerschap vinden met daarbij horende werkjes, verslagen en/of foto's.

Kernwaarde: Vrijheid en Verantwoordelijkheid

Wij geven kinderen op ons Dalton Kindcentrum vrijheid en verantwoordelijkheid. Dit betekent niet dat alles mag. Juist door duidelijke regels af te spreken en na te leven, ontstaat deze ruimte. Door kinderen meer vrijheid te bieden kunnen zij eigen keuzes maken en een actieve leerhouding ontwikkelen. Bijvoorbeeld om te kiezen wanneer je aan welke taak wilt werken of wáár je wilt werken aan je taak; in de klas of op de gang.

Wie een keer onder schooltijd binnenloopt, zal verbaasd staan: op verschillende plekken in de school werken kinderen in alle rust alleen of samen.

Ook het ontwikkelen van verantwoordelijkheid bij kinderen wordt op allerlei manieren in ons onderwijs toegepast.

Onder verantwoordelijkheid verstaan we dat kinderen bewust zorg leren dragen voor zichzelf, de taak, medeleerlingen, materialen e.d. binnen de afgesproken kaders.

Dit wordt vertaald naar het geven van verantwoordelijkheid aan kinderen voor hun taken, voor hun maatje, voor de groep en het lokaal. Die zie je ook terug op de BSO: kinderen spelen buiten de groep, maken zelf keuzes over het programma, hebben huishoudelijke taakjes en geven aan dat ze gaan buitenspelen.

