



## WIST U DAT...

### De leerlingenraad....

- 1 x in de 6 weken vergadert?
- voor de groepen 6 t/m 8 planten voor in de klas hebben gekocht?
- wc-sprays heeft geregeld voor in de toiletten?
- een lijst aan het samenstellen is met een voorstel voor nieuwe boeken voor in de bieb?
- met behulp van het boek Dalton Expeditie onderzoek heeft gedaan naar: waar zien we de Daltonkernwaarden terug in ons Kindcentrum?

## Eigenaarschap wat is dat eigenlijk?

Als we teruggaan naar de definitie van eigenaarschap, dan betekent eigenaarschap dat je je verantwoordelijk voelt én dat je je verantwoordelijkheid neemt. Op ons Kindcentrum leren de kinderen vanaf 2 jaar in kleine stapjes door de invulling van de 5 Dalton kernwaarden wat verantwoordelijkheid is.

Wilt u hier meer over weten, kom dan op **3 april** naar de Dalton inloopochtend vanaf 8:30 in de teamkamer. Zie Parro voor de aanmeldlink.



## Kernwaarde: samenwerking

### Helpen met 'BOUW!'

In de groepen 2 werken kinderen met het programma BOUW! op de laptop. Elke leerling is gekoppeld aan een kind van groep 8. De kleuters worden opgehaald uit de klas en gaan in een BSO-lokaal samen aan de slag. Het wordt wel begeleid door een leerkracht. Daarna worden de kleuters weer terug gebracht naar hun eigen lokaal.

### 'Gym-experts' in groep 8

Op maandag bij de gymlessen van de groepen 1-2 mogen twee leerlingen van groep 8 aansluiten als 'gym-experts'. Dit zijn leerlingen die veel van gym af weten en de jonge kinderen iets kunnen leren. Ze zullen helpen met het geven van de uitleg, laten voorbeelden zien en helpen kinderen bij de verschillende onderdelen.



9 April 2024

### Dalton visitatie

Deze dag mogen wij met trots ons Kindcentrum laten visiteren door de Nederlandse Dalton vereniging!

'ik kan het 'bord



## Kernwaarde: doelmatigheid en effectiviteit

Het Daltononderwijs wordt gekenmerkt door een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Het streven is om het leren van de kinderen efficiënter te maken. Om ervoor te zorgen dat een leerproces resultaat oplevert, helpt het als je vooraf weet wat je gaat leren, wat het doel is, wanneer het klaar moet zijn en wat je daarvoor nodig hebt.

Op DKC De IJsbreker gebruiken we hiertoe de weektaak, de doelen die elke dag op het whiteboard staan, de doelenkast, de doelenposters, de doelenbladen, de prikboards in de klassen waarop we het leren zichtbaar maken en het werken met uitgestelde aandacht.

Dit ziet u ook terug op ons Kindcentrum in verschillende vormen.

- De groepen op de IJsbreker zijn zo ingericht dat de kinderen alles zelf kunnen vinden en opruimen. Denk daarbij aan vaste opbergplekken, kasten die gelabeld zijn.
- Door gebruik te maken van uitgestelde aandacht heeft de leerkracht/PM-er de tijd om effectieve instructie/hulp te geven.
- De kinderen zijn zich bewust van hun eigen rol in het leren. Ze werken bv met de doelenbladen en de doelenkast. (hieronder beschreven)
- Op het 'ik kan het' bord kunnen de kinderen zien aan wie zij hulp kunnen vragen met bv het openen van hun banaan.



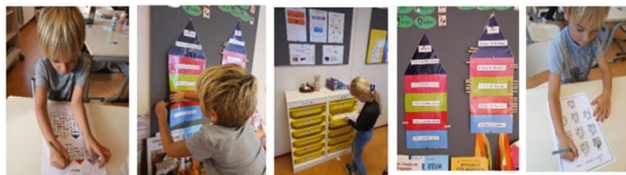
## De doelenkast

We werken in de groepen 1 t/m 8 met de doelenkast. Hierin zitten spellen die kinderen kunnen kiezen om aan een periodedoel of aan een blokdoel te werken.

Dat kan bijvoorbeeld klokkijken zijn, of het inoefenen van bepaalde tafels maar ook zinsontleding of werkwoordspelling. Om de voortgang van dit doel inzichtelijk te maken hebben we het leren zichtbaar gemaakt in de klas. De kinderen hangen bijv. een knijper op de raket, om zo te laten zien waar zij vinden dat ze staan in hun ontwikkeling. Ze gaan vervolgens met dit doel aan de slag en als ze zich daarin ontwikkelen dan verplaatsen zij de knijper.

## Doelenbladen

De kinderen vullen na een rekentoets het doelenblad in. Ze geven hierop aan of ze het doel wel of niet behaald hebben maar ook wat en hoe ze het gaan oppakken als ze het nog niet behaald hebben.



"Ik kijk welke getallen ik al kan splitsen. Ik ga proberen dit zo snel en goed mogelijk in te vullen."

"Ik zet mijn knijpertje op de raket bij het doel. Zo kan ik zien wat ik al kan."

"Ik werk zelf aan mijn raketdoelen: In de doelenkast liggen werkjes om aan de raketdoelen te werken."

"Als ik na het oefenen mijn doel heb bereikt, dan verplaats ik mijn knijper op de raket."

"Ik kan de getallen 1, 2, 3 en 4 splitsen, dus ik kleur de huizen 1 t/m 4 in! En bewaar dit diploma in mijn portfolio"