



NIEUWSBRIEF START SCHOOLJAAR 2025-2026



DKC DE IJSBREKER

21 augustus 2025

*Op DKC De Ijsbreker
kun je worden wie je bent!*

Beste ouders/ verzorgers,

Vandaag ontvangt u van ons de allereerste nieuwsbrief van het kersverse schooljaar 2025-2026. We zijn inmiddels aangekomen op donderdag 21 augustus 2025 en over een paar dagen opent de school weer haar deuren! Blijft toch altijd een bijzonder moment 😊.

Een speciaal welkom aan alle nieuwe ouders en hun kinderen, die op maandag 25 augustus - en ook nog later dit schooljaar - hun kinderen zullen gaan toevertrouwen aan onze school. We hebben weer heel veel nieuwe leerlingen die aanstaande maandag gaan starten. Veel kinderen die verhuisd zijn naar Amsterdam-Noord, of kinderen die van een andere basisschool komen, of kinderen die net 4 jaar zijn geworden. Voor hen is het helemaal spannend, maar geloof ons, het komt goed!

Heeft u allemaal een fijne zomervakantie gehad samen met uw kind(eren)? Wij hopen natuurlijk van wel! Wij hebben als team ook lekker genoten van de afgelopen vrije weken - in de meest uiteenlopende landen en plaatsen - en we zijn nu bijna klaar voor de start. Wij zijn deze week alweer langzaam begonnen; we hebben vergaderd, de school weer helemaal ingericht, de klassen tip top in orde gemaakt, thema's voorbereid en maandag zullen we u weer fris en fruitig ontvangen!

Maandag 25 augustus om 08.20 uur openen we onze schooldeuren en om 08.30 uur gaan we gewoon beginnen, zoals u van ons gewend bent. Alle ouders/ verzorgers zijn a.s. maandag van harte welkom op de 1^e schooldag!! Het zal wel weer even wennen zijn voor u en de kinderen (en voor alle juffen en meesters) maar uit ervaring weten we dat het wennen snel gaat, want die eerste schoolweek vliegt altijd voorbij.

In deze nieuwsbrief vindt u alvast wat algemene informatie, alle vakantiedagen en studiedagen en een aantal belangrijke afspraken/ schoolregels. Kijkt u ook even goed bij het stukje over de mobiele telefoons en smartwatches.

U kunt ook altijd alles terugvinden op de website en in de schoolgids (op de website). Zoals u weet doen wij er nog maar 4 x per jaar een algemene nieuwsbrief uit, want we zetten de nieuwsfeitjes meestal gelijk op de Parro-app of op de website van de school of op Facebook/Instagram. En sommige belangrijke mededelingen krijgt u natuurlijk gewoon nog steeds per mail. En daarnaast zijn er natuurlijk onze Dalton-nieuwsbrieven.

Lieve ouders/ verzorgers, laten we er met elkaar weer een mooi schooljaar van maken!

En nu de school maandag weer gaat beginnen... is het misschien wel goed om dit weekend heel even vijf minuten de tijd te nemen om met uw kind te kletsen.. Vertel dat groot, klein, dun, stevig, zwart of wit zijn, géén grap is. Dat het helemaal oké is om bijvoorbeeld elke dag dezelfde schoenen aan te hebben. Dat een gebruikte rugzak net zoveel dromen draagt als een gloednieuwe tas. Dat kinderen die goed kunnen leren, niet beter zijn dan kinderen die wat meer hulp nodig hebben.

Leg uit dat je niemand buitensluit omdat hij of zij "anders" is of niet dezelfde mogelijkheden heeft. Vertel dat plagen echt pijn kan doen. **Dat school er is om te leren en niet om te concurreren. Iedereen is even waardevol.** ❤️

Dat is waar wij op De IJsbreker voor staan en dat willen wij als school ook heel graag uitdragen. En daar hebben we u ook bij nodig 😊.

En dan hebben we gelijk nog een vraag aan u, sorry 😊 : wilt u uw kinderen echt, elke schooldag, op tijd naar school brengen? Of als ze zelf mogen komen, zorgt u er dan voor dat ze echt op tijd op school zijn? Sommige kinderen missen regelmatig waardevolle onderwijstijd en dat is niet de bedoeling. Alvast bedankt voor uw medewerking in deze!

Met een hartelijke groet en tot maandag,

De directie van DKC De Ijsbreker,
Leonie den Hartog en Shirley Nauta

Nieuws uit het team

Voor de zomervakantie hebben we afscheid genomen van een aantal collega's en een aantal nieuwe collega's verwelkomd. Dit heeft u allemaal kunnen lezen in de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie. We willen Juf Charlie, Juf Renée de Rijke, Juf Chantal, Meester Stefan, Juf Lois (bevo, nu echt in dienst), Juf Britte (LIO) en Juf Dilan (LIO) nogmaals van harte welkom heten en ontzettend veel succes wensen en heel veel plezier.

Dit jaar starten we dus niet met een tekort aan gymdocenten, dat is echt ontzettend fijn. De kleuters krijgen nu zelfs 2 x per week gymles van een bevoegde gymdocent Meester Stefan. We hebben nog wel een zwangerschapsverlof (Juf Daniëlle) dat start na de herfstvakantie waar we nog een oplossing voor moeten zoeken, maar gelukkig is dit maar voor 1 dag, dus daar komen we vast wel weer uit. En natuurlijk moeten we meester Rick en misschien meester Dennis (1 dag) na de kerst gaan vervangen maar ook dat komt vast goed. Wij starten nu in ieder geval met een compleet team en we hebben er weer zin in!

Waar bevinden alle groepen zich?

In het hoofdgebouw - gezien vanaf de hoofdingang op het schoolplein, met de 4 deuren - bevinden zich op de begane grond de kleutergroepen; groepen 1/2A, 1/2E, rechts in het gebouw, groepen 1/2B, 1/2D en 1/2F links in het gebouw, net als onze IB'ers Melissa en Kim. De gymzaal en kleutergymzaal zijn ook op de begane grond.

Ook de conciërge, RT'er en andere onderwijsondersteuners werken grotendeels in het hoofdgebouw.

Als u door de KDV/peuteringang (hoofdgebouw) gaat dan vindt u rechts het KDV en links de peutergroep. De kleuters van de groepen 1/2A, 1/2E en 1/2B gaan via de hoofdingang naar binnen. De kleuters van de groepen 1/2F en 1/2D gaan via de KDV-peuteringang.

De groepen 3a en 3b bevinden zich rechts in het hoofdgebouw, maar dan op de eerste verdieping, trap op naar boven. De groepen 3 gaan altijd via de gymzaalingang naar binnen maar ook andere kinderen mogen deze ingang eventueel gebruiken.

Op dezelfde verdieping als de groepen 3, vindt u ook de directie (Juf Leonie en Juf Shirley) en Juf Lee-Ann.

De groepen 4, 5 en 6 bevinden zich ook in het hoofdgebouw. Kijkend vanaf de ingang bij de peuters/KDV, dan bevinden de groepen 4 en 5 zich op de eerste verdieping aan de linkerkant, te bereiken via het inpandige trappenhuis. Groep 6C (juf Lisa) zit aan de rechterkant, ook op de 1^e etage, te bereiken via de noodtrap aan de buitenkant. Net als de groepen 6A (Juf Sanne) en 6B (juf Nikki) die op de 2^e etage zitten, deze zijn ook te bereiken via dezelfde noodtrap. De kinderen (en eventueel ouders) van de groepen 6 gaan dus via de noodtrap naar de lokalen. De kinderen van de groepen 4 en 5 gaan door de ingang bij de peuters/KDV en dan via het inpandige trappenhuis naar boven.

De groepen 7 en 8 zijn te vinden in de dependance. De 3 groepen 7 op de eerste verdieping en de 3 groepen 8 op de tweede verdieping. Ook deze kinderen (en eventueel ouders) gaan via de noodtrap naar hun lokaal. Op de begane grond van de dependance bevinden zich onze 3 BSO groepen en bevindt zich ook Juf Annelieke, onze kinderyfiotherapeute. En zowel op de eerste verdieping als ook op de 2^e verdieping bevindt zich 1 BSO groep.

Wegbrengen en ophalen van de kinderen

Bovenbouw (groep 6 t/m 8) : we hanteren geen regels in de bovenbouw vwb ouders/verzorgers in de school. Kinderen vanaf groep 6 gaan sowieso zelfstandig naar school en dus ook zelfstandig de klas in en ouders/verzorgers van de bovenbouw gaan dus alleen af en toe mee.

Middenbouw (groep 3 t/m 5): ouders/verzorgers mogen op maandag en vrijdag met hun kinderen meekomen naar de klas. Dit is niet verplicht, dit mag, maar wel zo gezellig als u meekomt. Kinderen hangen echter ZELF hun jas op en zorgen ZELF voor hun tas, ouders/verzorgers helpen niet. Om 08.30 uur gaat de deur dicht en gaan we echt beginnen.

Onderbouw: (groep 1 en 2): ouders/verzorgers mogen op maandag- woensdag- en vrijdag meekomen met hun kinderen naar de klas. Let op, ook bij de kleuters geldt: Kinderen hangen ZELF hun jas op en zorgen ZELF voor hun tas. **Ouders/verzorgers helpen niet.** Om 08.30 uur gaat de deur dicht en gaan we echt beginnen. Wij willen u vragen niet meer voor de deur of de ramen te gaan zwaaien want dat is echt heel storend als de les begonnen is en voor de kinderen heel onrustig. Op de dinsdag en donderdag staan de leerkrachten buiten op het schoolplein en daar worden de kinderen verzameld en de kinderen gaan dan samen met de juf/meester naar binnen. Ouders/verzorgers gaan dan niet mee. De leerkrachten van de groepen 1/2A, 1/2^E en 1/2 B staan in de buurt van de hoofdingang, de leerkrachten van de groepen 1/2D en 1/2F staan op het voetbalveldje.

Ophalen aan het eind van de schooldag, gebeurt altijd op het schoolplein!!

Ouders/verzorgers komen niet de school in om hun kinderen op te halen. Alleen als hier toestemming voor is vanuit de betreffende leerkracht of vanuit de directie.

Wij zetten op het schoolplein altijd paaltjes neer met een ketting als wij nog aan het buitenspelen zijn met de kleuters. Pas als de paaltjes weggehaald zijn, dan kunnen de ouders/verzorgers het schoolplein opkomen, niet eerder. Zie ook verderop in deze nieuwsbrief.

De kinderen van de groepen 1 t/m 5 komen met hun juf/meester naar buiten en staan altijd op een vaste plek. Als de kinderen hun ouders/verzorgers zien dan geven ze een handje aan de juf/meester en mogen ze naar hun ouders/verzorgers lopen. De kinderen van de groepen 6 t/m 8 gaan zelfstandig naar buiten. De diverse BSO's staan ook altijd te wachten op het schoolplein op een vaste plek.

Vakanties en studiedagen 2025-2026

Vakanties:

Herfstvakantie: 20 okt 2025 tot en met 24 okt 2025

Kerstvakantie: 22 dec 2025 tot en met 2 januari 2026

Voorjaarsvak: 23 febr t/m 27 febr 2026

Paasvakantie: 6 april 2026 (2^e Paasdag)

Meivakantie: 20 april t/m 1 mei 2026 (4 mei weer naar school)

Hemelvaart: 14 mei 2026

2e Pinksterdag: 25 mei 2026

Zomervakantie: 6 juli t/m 14 augustus 2026 (17 aug weer naar school)

Studiedagen:

03-04-2026 vrijdag (vrijdag voor Pasen)

15-05-2026 vrijdag (dag na Hemelvaart)

12-06-2026 vrijdag

03-07-2026 vrijdag (kinderen hebben t/m 2 juli school)

Mobiele telefoons en smart watches

Zoals vorig schooljaar al met u gecommuniceerd, op basisscholen en VO scholen mogen kinderen geen gebruik meer maken van mobiele telefoons en/of smartwatches. Bij ons op school mocht dat sowieso niet, dus voor ons was het vorig jaar geen verandering.

Even ter herhaling:

Het gebruik van mobiele telefoons en/of smartwatches door leerlingen is niet toegestaan in de school. Ook niet voor educatieve doeleinden; voor educatieve doeleinden gebruiken wij onze eigen schooltablets/ chromebooks. Per 1 augustus 2024 is dit door de Rijksoverheid vastgesteld. Ons advies is dan ook: laat je mobiele telefoon en/of smartwatch thuis!

Als leerlingen tóch een mobiele telefoon en/of een smartwatch meenemen naar school, dan moeten de leerlingen deze 's ochtends inleveren bij de leerkracht. Aan het einde van de schooldag mag de leerling de telefoon en/of smartwatch ophalen bij de leerkracht waarna zij direct naar huis/BSO gaan.

De verantwoordelijkheid blijft in deze bij de ouders liggen omdat niet de school maar de ouders de keuze maken om toch een mobiele telefoon mee te geven of een smartwatch en eigenlijk is dit gewoon niet toegestaan.

Mochten leerlingen gedurende de schooldag toch gebruik maken van hun mobiele telefoon (omdat zij hem niet hebben ingeleverd) dan moeten zij zich melden bij de directie en worden hun ouders/verzorgers in kennis gesteld.

Indien leerlingen afhankelijk zijn van hun telefoon om medische redenen, bijvoorbeeld bij diabetes, dan kan deze, in goed overleg met ouders en directie, wel in de school worden gebruikt.

Verkeersveiligheid rondom de school

Wij vinden het als school erg belangrijk dat de leerlingen op de fiets naar school kunnen komen. Met name voor de leerlingen uit bovenbouw is het belangrijk als dit veilig en zelfstandig kan. Dit bereidt de leerlingen goed voor op het voortgezet onderwijs. We merken helaas dat het niet altijd veilig is rondom de school. Voorbeelden hiervan zijn: auto's die dubbel geparkeerd staan met hun knipperlichten aan, ouders/verzorgers die met de auto de ingang bij het hek blokkeren, ouders die met de (bak)fiets het schoolplein opkomen of bij de ingang van het hek blijven staan, kinderen die de weg op rennen of auto's die de straat vanaf de verkeerde kant inrijden.

Om de situatie veiliger te maken, is het belangrijk dat iedere verkeersdeelnemer zich aan de regels houdt. We willen u daarom het volgende vragen:

Laat oudere kinderen zoveel mogelijk zelf lopend of met de fiets naar school komen. Breng en haal uw kind lopend. Mocht lopen geen optie zijn, dan willen wij u vragen om zowel uw auto als fiets op de daarvoor bestemde plekken te parkeren en daarna het schoolterrein op te lopen. Alleen de fietsen van de leerlingen mogen geparkeerd worden bij de nietjes binnen de hekken, Ouders/verzorgers parkeren hun fiets buiten de hekken van de school. Er is genoeg plek bij de nietjes voor alle fietsen, laat kinderen dus niet hun fietsen voor het schuifhek neerzetten of voor de loopdeur of tegen de vuilcontainers aan, ze moeten soms even doorlopen naar achteren met hun fiets, maar dat is een kleine moeite. **Ook mogen kinderen hun fiets niet vastzetten met een slot aan 1 van de hekken, dan gaat het hek niet meer open en dat is gevaarlijk in een noodsituatie.**

Spreek met uw kinderen duidelijk af waar ze op u moeten wachten als u een keertje wat later bent en dat ze nooit tussen geparkeerde auto's moeten oversteken. Rij niet tegen het verkeer in. U mag vanaf de Distelweg niet de Chrysantenstraat inrijden. Een bekeuring kost 365,00 euro. Vertrek op tijd van huis zodat er geen gehaaste situaties rondom de school ontstaan. We moeten de omgeving samen veilig houden 😊.

Mocht u nog ideeën hebben over het verbeteren van de verkeersveiligheid dan wil de MR van onze school dit graag horen via dit mailadres: ijsbreker.mr@askoscholen.nl.

Gezonde school en feestbeleid

Zoals u weet zijn wij nog steeds een gezonde school. Dat betekent dat er bij ons op school aandacht is voor onderwerpen als; gezonde voeding, veel bewegen en lekker in je vel zitten. Met feesten/ schoolreisjes en partijen wordt er vaak door de school wel iets kleins getrakteerd. Met verjaardagen van de kinderen wordt er niet meer getrakteerd, zie hieronder ons FEESTBELEID. Bij ons op school leren we de kinderen dat het draait om balans.

Alle kinderen drinken bij ons op school; water, halfvolle melk of thee zonder suiker. Mochten er pakjes aangetroffen worden met zoethoudende drankjes dan geven wij die mee terug naar huis en geven we het kind water op school.

Wilt u uw kind alstublieft een bidon/ drinkbeker mee naar school geven? Dit is beter voor het milieu want elke dag een leeg plastic flesje - waar water in gezeten heeft - en vervolgens in de prullenbak wordt gegooid, is slecht voor het milieu en ook duur voor uw portemonnee.

Als een leerling iets anders (ongezonds) bij zich heeft, dan zal de leerkracht u een berichtje sturen met de vraag de volgende keer iets anders mee te geven.

Welke tussendoortjes kan ik mijn kind best geven, qua eten?

Een tussendoortje moet wat extra energie geven zonder voor overdaad te zorgen. Een tussendoortje is niet bedoeld als maaltijd. Vers fruit is hét tussendoortje bij uitstek. Kinderen eten er doorgaans te weinig van. Stimuleer uw kind om minstens 1 x per dag een stuk fruit te eten en varieer met verschillende soorten. Een appel, banaan, mandarijn, aardbeien, kiwi etc. Groenten zoals tomaatjes, radijsjes, paprika, komkommer of worteltjes kunnen natuurlijk ook prima en soms wat aangevuld met wat gedroogde vruchtjes zoals vijgen, pruimen, abrikozen of dadels. Gedroogd fruit kan nooit de vervanger zijn van vers fruit, want door het drogen verdwijnt helaas alle Vitamine C uit het fruit, maar er zitten nog genoeg voedingsstoffen in om gedroogd fruit gezond te kunnen noemen. Het is rijk aan vitamine B1, vitamine B6, foliumzuur, ijzer, magnesium, koper en kalium en vezels. Het grootste gevaar van gedroogd fruit is alleen dat je er gaatjes van kunt krijgen, want ze zijn erg zoet en plakkerig.

Gezonde lunch op school:

Bijvoorbeeld :

Volkoren boterhammen met 30+ kaas en groente zoals plakjes komkommer, radijs of reepjes paprika.

Volkoren crackers met appelstroop.

Dubbele volkoren boterham met een omelet.

Volkoren wrap met kipfilet en reepjes avocado.

Volkoren boterham met gemengde notenpasta/ hazelnootpasta of pindakaas **dun** belegd.

Een paar frisse plakjes komkommer ernaast is ook lekker.



Feestbeleid:

Met ingang van het schooljaar 2025-2026 trakteren kinderen niet meer op school als ze jarig zijn. In een aparte brief voor de zomervakantie hebben we u hierover al geïnformeerd en een toelichting gegeven. Nog even kort over dit nieuwe beleid:

We hebben meerdere redenen om het traktatiebeleid te vervangen:

- Voedselintoleranties en allergieën: Steeds meer kinderen hebben voedingsintoleranties of allergieën, waardoor zij bepaalde voedingsmiddelen niet mogen eten. Hierdoor blijven traktaties vaak liggen of moeten deze mee naar huis worden genomen.
- Gezonde keuzes: Wij zijn een Gezonde school en streven naar gezonde gewoonten. De meningen over wat een 'gezonde traktatie' is, lopen echter uiteen. Vooral oudere kinderen willen vaak zoetheid uitdelen. Bij een grote groep kinderen zijn er regelmatig verjaardagen, wat leidt tot frequent snoepen.
- Voedselverspilling en afvalreductie: Traktaties werden in het verleden vaak weggegooid omdat kinderen ze niet lekker vonden of niet mochten eten. Daarnaast zorgden traktaties regelmatig voor veel plastic afval. Door dit beleid dragen we bij aan het verminderen van voedselverspilling en afvalproductie.
- Eerlijke en gelijke viering: Ouders ervaren soms (financiële) druk bij het kopen of maken van traktaties. Door geen traktaties meer toe te staan, worden financiële verschillen minder zichtbaar.
- Meer aandacht voor de jarige: In plaats van de nadruk op traktaties te leggen, wordt de verjaardag zelf een feestelijk moment. Het kind staat echt in het zonnetje met leuke activiteiten die hij/zij zelf mag kiezen.
- Duidelijkheid en gemak: Geen discussies meer over de grootte, inhoud of geschiktheid van traktaties. Ook hoeven leerkrachten niet meer in te grijpen om ongezonde traktaties te reguleren.

Hoe werkt het feestbeleid?



Op onze school wordt een verjaardag uitgebreid gevierd, zonder traktaties maar met leuke activiteiten waarin het kind centraal staat:

- Op de dag van verjaardagfeest op school (in overleg met de leerkracht welke dag) kiest het kind twee feestelijke activiteiten die op de verjaardag worden uitgevoerd. Deze activiteiten zijn door het team en de kinderen samen bedacht.
- Op de verjaardag wordt het jarige kind in het zonnetje gezet: er wordt gezongen en de gekozen activiteiten worden uitgevoerd. In groep 1-2 krijgen de kinderen een feestelijke hoed.
- Herinnering voor ouders en kind: De groepsleerkracht van groep 1 t/m 4 maakt een foto van het feestmoment en plaatst deze op Parro.
- Iedere jarige job krijgt een grote verjaardagskaart waarop de leerkracht een felicitatie schrijft en vanaf groep 5 mogen ook de klasgenoten hun naam op de verjaardagskaart schrijven.

Met dit nieuwe feestbeleid zorgen we ervoor dat alle kinderen op een inclusieve, gezonde en milieubewuste manier hun verjaardag kunnen vieren. We kijken ernaar uit om samen met de kinderen van elke verjaardag een bijzonder moment te maken!

Gym groep 1 t/m 8

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt:

Gymkleding:

Om prettig te kunnen bewegen dragen alle kinderen tijdens de gymles gymkleding. Dit kan zijn een korte broek en een t-shirt of een turn/balletpakje. Het kan natuurlijk gebeuren dat de gymkleding een keer wordt vergeten. In dat geval zijn er leenkleren beschikbaar maar we zijn hier wel streng op. Kinderen vergeten namelijk heel vaak hun gymkleding en dit kan 2 x gebeuren, maar de derde keer zit je toch echt aan de kant en gym je niet mee. **Nog strenger zijn we op gym schoenen; gym schoenen zijn verplicht in de gymles, geen gym schoenen is geen gym!**

Lange haren moeten vast in een elastiekje en sieraden zoals oorbellen (behalve knopjes en kleine ringetjes), kettinkjes, ringen en armbandjes moeten af. Deze sieraden worden bewaard in de la in de klas of in de eigen gymtas, beter dus om ze thuis te laten op de dagen dat er gym is. Armbandjes die niet af kunnen mogen worden bedekt met een zweetbandje. **Gym schoenen zijn dus verplicht vanaf groep 3.** Het kan natuurlijk zijn dat de gym schoenen te klein zijn geworden dus controleert u regelmatig of de gym schoenen nog passen.

Opfrissen na gym:

Groep 3 t/m 5: er wordt niet gedoucht, wel mag er een washandje meegenomen worden en een handdoek om even op te frissen, dit is niet verplicht en een deoroller is bij deze kinderen nog niet noodzakelijk.

Groep 6 t/m 8: er hoeft niet gedoucht te worden, het mag wel (kort). Wat **wel verplicht** is; een washandje, een handdoek en een deoroller (**géén spuitbus**) om even op te frissen.

Blessures: Mocht het zo zijn dat een kind niet mee kan doen aan de gymles vanwege bijv. een blessure dan ontvang ik voor de les graag een briefje van het kind. Op dit briefje geeft u kort aan wat de blessure is en wanneer uw kind weer mee kan doen. Kinderen die niet mee kunnen gymmen worden waar mogelijk zoveel mogelijk actief betrokken bij de gymles.

Vragen?

Heeft u naar aanleiding van deze informatie nog vragen of wilt u nader kennismaken? Dan bent u van harte welkom om na schooltijd even langs te komen bij de gymzaal/ speellokaal. Of u kunt even een mailtje sturen naar Juf Coco of Meester Stefan.

(c.oomen@askoscholen.nl, stefan.houtsma@askoscholen.nl)

Voor de groepen 1 en 2 geldt:

De kinderen gymmen 2 x per week in het speellokaal en ze gymmen op blote voetjes, dus er zijn geen gymschoentjes nodig. Zo hebben de kinderen veel meer gevoel bij de oppervlaktes en verschillende soorten ondergrond. De voeten hebben een actieve functie in het zoeken naar grip en balans. En voor ons ook een kans om de ontwikkeling van de voeten in de gaten te houden. Op maandag en woensdag krijgen de kleuters gym van meester Stefan.

De kinderen hebben wel een (gym)tasje nodig waarin gymkleding zit, gewoon een shirtje en een broekje. Dat tasje blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om gewassen te worden. Als u het vaker wilt wassen dan mag dat natuurlijk.

Wilt u aanstaande maandag het gymtasje meenemen want alle kleuters hebben maandag gym!

Ziek/ afwezig melden en te laat komen:

Ouders/verzorgers melden 's morgens vanaf 08.00 uur en vóór 08.30 uur telefonisch de afwezigheid van hun kind of melden dat hun kind te laat op school zal komen. (U mag ook de voicemail inspreken) Dit gaat via de conciërge van de school. Ook tandartsbezoek of doktersbezoek kunt u telefonisch bij hen melden. Als u afspraken wilt melden die pas later die week zullen plaatsvinden dan kunt u die afspraken ook doorgeven aan de leerkracht van uw zoon/ dochter. Heel belangrijk; wilt u bij wijziging van uw telefoonnummer dit ook aan school doorgeven? Wij willen namelijk de ouders van onze leerlingen altijd kunnen bereiken.

Te laat komen betekent dat er onderwijs wordt verzuimd, bij 9 x te laat komen moeten wij dit als school al melden aan de leerplichtambtenaar. Voordat wij het gaan melden is er altijd eerst een gesprek met ouders en de directie. Dit geldt ook voor het ziek melden van een leerling. Ook hiervoor staat een meldingsplicht voor scholen maar dan bij de GGD. Bij 4 x ziek gemeld in 3 maanden tijd dan moeten wij de schoolarts van de GGD informeren en het kind laten oproepen door de schoolarts. Ook hieraan voorafgaand is er altijd eerst een gesprek met de ouders. De Onderwijsinspectie controleert of schooldirecties verzuim voldoende tegengaan, dus wij zijn hier heel strikt in. Indien wij dit van toepassing vinden zal er bij regelmatig te laat komen, de verloren onderwijs door het kind ingehaald moeten worden. Dit kan zijn na schooltijd maar het kan ook onder schooltijd zijn, zodat het kind een bepaalde les of pauze mist.

Telefoon en bereikbaarheid DKC De IJsbreker inzake afwezigheid: 020-6369643.

U meldt dit bij: Herman Massink (conciërge) hoofdgebouw.

Ook als uw kind na schooltijd door iemand anders wordt opgehaald, of later/ eerder wordt opgehaald, meldt u dit bij de conciërge en niet per parro-app aan de leerkracht. De leerkracht kan niet de hele dag op zijn/haar mobiele telefoon kijken.

Let op: Verlofaanvragen gaan altijd per mail, via onze adjunct directeur Shirley Nauta: s.nauta@askoscholen.nl. AUB verlofaanvragen **NIET naar de directeur Leonie den Hartog mailen, want zij moet dan de mail steeds doorsturen en het levert vertraging in het proces op.**

We geven u ook nog even de nummers van de voorschool/ peuters/ BSO

Kantoor: 06-25144164

BSO 4-7: 06-25144483

BSO 7+ : 06-25143707

Communicatie per mail/ Parro

Leerkrachten zijn bereikbaar via mail of Parro van maandag t/m vrijdag tussen 08.00-08.20 uur en na schooltijd tot uiterlijk 17.00-17.30 uur. Heeft u zorgen of vragen over situaties in de klas? Maakt u dan even een afspraak met de leerkracht, of bel even naar school, dat werkt beter. We willen u ook vriendelijk vragen om bij het versturen van mails of appjes tevens het tijdstip in gedachten te houden. Soms komen berichten nog laat in de avond of zelfs 's nachts binnen. Veel leerkrachten krijgen dan meldingen, waardoor hun nachtrust wordt verstoord of ze wakker worden van een bericht dat uit emotie is geschreven. Heeft u 's avonds toch iets op het hart, dan kunt u het bericht gerust alvast typen, maar wellicht beter de volgende dag verzenden. Zo houden we samen de balans tussen werk en privé gezond. Bedankt voor uw begrip en medewerking!

Leerkrachten doen altijd hun best om uw vraag zo snel mogelijk te beantwoorden, maar kunnen dit uiteraard niet doen tijdens het lesgeven of buiten hun werktijd. Het kan dus zijn dat u even moet wachten op een antwoord, ook omdat er vaak na schooltijd vergaderingen of andere verplichtingen zijn.

U wordt door de leerkracht uitgenodigd voor de Parro-chat, leerkrachten zijn via deze chat te bereiken voor snelle vragen. Heeft u een uitgebreidere vraag of wilt u iets bespreken/voorleggen dan kunt u ook via deze chat een afspraak met de leerkracht maken. Voor dringende vragen en mededelingen onder schooltijd van organisatorische aard, graag bellen met de conciërge op het schoolnummer 020-6369643. Zo weet u zeker dat de boodschap goed over is gekomen.

Voor contact met de directie of IB kunt u overdag gewoon naar school bellen of even een mail sturen. Ook zij zijn niet altijd direct beschikbaar door allerlei overleggen zowel intern als extern. En ook zij reageren (in principe) alleen tijdens hun werktijden.

71^e Kinderboekenweek 2025

Op DKC De IJsbreker zullen we ook dit schooljaar weer aandacht besteden aan de Kinderboekenweek. Het thema is dit jaar '**Vol avontuur**'. De Kinderboekenweek vindt plaats van 1 t/m 12 oktober.

Maak je klaar voor een Kinderboekenweek met avonturen vol woeste zeeën en betoverende landen, van een groot geheim tot een spannend mysterie – in een boek is avontuur nooit ver weg.

Kevin Hassing schrijft dit jaar het Kinderboekenweekgeschenk. Met zijn serie Mus en kapitein Kwaadbaard won hij drie keer op rij de Kinderjury met avontuurlijke verhalen over een stoer weesmeisje, een kapitein met een klein hartje, plunderende piraten, bijzondere boswezens en nog veel meer. Het Kinderboekenweekgeschenk, Lexie, gaat over een meisje dat gek is op superhelden. Was ze er zelf maar een, want in de klas voelt ze zich vaak helemaal geen held. Op een avond ziet ze een vallende ster en wenst ze dat er geen lastige woorden meer in de klas zijn. Wanneer ze de volgende dag op school komt, ontdekt ze dat haar wens is uitgekomen. Maar niet alleen de woorden zijn verdwenen, ook de voorwerpen en de mensen zelf! Samen met haar beste vriend Riff gaat Lexie op zoek naar een oplossing. Gaandeweg komt ze erachter dat ze van haar onzekerheid haar kracht moet maken. Haar superkracht!

Het prentenboek voor de Kinderboekenweek wordt geschreven voor Levina van Teunenbroek & Charlotte Bruijn, het duo achter de avonturistische Ridder zonder billen-serie. Dit grappige prentenboek op rijm werd in 2022 al gekozen voor de Prentenboek Top 10 voor de Nationale Voorleesdagen en voor de Kinderboekenweek maken ze een nieuw deel in de reeks. In De koning zonder paard wacht de koning een onaangename verrassing: zijn paard is verdwenen! Hij hoeft niet lang te zoeken, want buiten de poort van het kasteel ligt een draak te slapen – en uit de buik van het beest klinkt zielig gehinnik. Wat doe je als je beste vriend is opgegeten door een enorme draak? Dan moet je natuurlijk even heel hard slikken. En daarna verzamel je al je moed en ga je hem redden, zelfs als je daarvoor de bek van een enorme draak in moet stappen...



Kennismakingsgesprekken en PP

Dit jaar houden we de kennismakingsgesprekken in de week van 1 september en in de week van 8 september. Hiervoor wordt u binnenkort uitgenodigd via de Parro-app. Hou hier alvast rekening mee in uw agenda.

Bij deze gesprekken zijn de kinderen niet aanwezig. U ontvangt bij de uitnodiging een vragenlijst die u thuis kunt invullen en van te voren aan de leerkrachten kunt geven of u kunt de vragenlijst scannen. Daarnaast krijgt u op 11 september 2025 van ons een Power Point opgestuurd met daarin alle belangrijke informatie die u nodig heeft voor komend schooljaar.

Voor groep 8 start een heel spannend schooljaar, want het is hun laatste schooljaar op DKC De Ijsbreker. Alvast 1 ander belangrijk moment voor ouders/kinderen van groep 8: op 21 en 22 november 2025 is er weer de scholenArenA, in de Passenger Terminal Amsterdam.

Zie ook: <https://schoolkeuze020.nl/scholenarena/> Alle middelbare scholen hebben daar een standje. Noteert u dit alvast in uw agenda. Er komt nog verdere info in de komende maanden.

Hulp bij schoolkosten

Ouders met een laag inkomen en weinig vermogen kunnen hulp krijgen bij de kosten voor schoolgaande kinderen. De inkomensnormen zijn verhoogd. Meer ouders kunnen daardoor regelingen aanvragen voor hun kinderen tot 18 jaar. Misschien u ook. Wat wordt verstaan onder een laag inkomen, zie:

<https://www.amsterdam.nl/werk-en-inkomen/regelingen-bij-laag-inkomen-pak-je-kans/wat-is-een-laag-inkomen-en-weinig/>

Alle regelingen die er zijn kunt u vinden op:

<https://www.amsterdam.nl/werk-en-inkomen/regelingen-bij-laag-inkomen-pak-je-kans/>

Soms is er meer hulp nodig. Of komen ouders niet in aanmerking voor de regelingen. Er zijn 3 organisaties die kunnen helpen.

Stichting Leergeld

Leergeld helpt bij kosten voor bijvoorbeeld bijles, muziekles of een fiets.

Kijk op <https://leergeldamsterdam.nl/>

Stichting Leergeld werkt in Amsterdam samen met Stichting Samen Is Niet Alleen (SINA) en het Jeugdfonds Sport & Cultuur in SAM020-verband. Leergeld Amsterdam richt zich daarbij op leermiddelen en schoolse voorzieningen. Voor huisraad kunnen kinderen in Amsterdam terecht bij SINA, voor sport- en cultuurvoorzieningen bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur Amsterdam.

Stichting SINA

Kijk op <https://www.stichtingsina.nl/>

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Kijk op <https://www.amsterdam.nl/stadspas/sport-en-cultuur-voor-kinderen/>

Vrijwillige ouderbijdrage:

Op onze school kunt u de vrijwillige ouderbijdrage betalen met de Stadspas. U gaat dan met de Stadspas van uw kind naar Juf Lee-Ann bij ons op school. Zij zit bij de directie in het hoofdgebouw. De gemeente betaalt het bedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage aan school.

Hulp bij het aanvragen

Als u meer informatie wil of u heeft hulp nodig bij het aanvragen dan kunt u ook naar een buurtteam gaan voor gratis hulp. Zie: <https://www.buurtteamamsterdam.nl/>

Uitslag oudertevredenheidsonderzoek juni 2025

Zoals u weet hebben wij u afgelopen juni gevraagd een oudertevredenheids-vragenlijst in te vullen. Hierbij een kort verslag van deze lijst.

U heeft ons als school gemiddeld een 8,3 als eindcijfer gegeven.

Dat is natuurlijk een prachtig cijfer waar we heel erg blij mee zijn. Dank u wel daarvoor! We hebben deze vragenlijst in de afgelopen 6 jaar, 3 x afgenomen en het gemiddelde van deze 3 afnamemomenten is een 8,33. Dat wil zeggen dat wij dus heel stabiel blijven in uw ogen qua kwaliteit van het onderwijs, kwaliteit van het team, de veiligheid bij ons op school en de sfeer op school. Wij blijven natuurlijk ons best doen om dit te continueren. We hopen alleen dat over 2 jaar er nog iets meer ouders deze lijst willen invullen, want we hadden nu net genoeg respons om echt goede feedback te kunnen destilleren.

Er waren ook aandachtspunten vanuit u als ouders:

- Niet alle ouders vonden onze Daltonvisie helder genoeg gecommuniceerd met u. Onze feedback: op onze website www.dkcodeijsbreker.nl staat onze visie heel helder uitgewerkt. We sturen u een aantal keer per jaar onze Daltonnieuwsbrief per Parro-app en we organiseren een aantal keer per jaar onze Dalton/Portfolio-inloopochtenden. Mocht u toch nog specifieke vragen hebben dan kunt u ons altijd even mailen, stuur uw Daltonvragen naar: Shirley Nauta, s.nauta@askoscholen.nl.
- Op de aandacht voor digitale middelen en creatieve vorming geeft u ons een ruim voldoende maar nog geen goed. Aan de ene kant is er vraag naar meer eigentijdse, digitale leermiddelen aan de andere kant wordt ook wel benoemd door ouders dat het juist belangrijk is, balans te houden qua inzet van ICT en dat ze het juist heel fijn vinden dat het 'gewone' werk op papier gebeurt. Deze 2-deling kan ook effect hebben gehad op de score. Wij proberen hierin als school echt de juiste balans te vinden.
- Qua creatieve vorming kunnen we wel zeggen dat er veel aan beeldende vorming bij ons op school wordt gedaan, we hebben ook een professionele BEVO docent aangesteld en qua muziek, werken we al vele jaren samen met professionals van de Muziekschool Noord. Bij ons op school willen we ons echter qua creatieve vorming nog verder verbreden, in de vorm van theaterlessen en het bespelen van een instrument in bijvoorbeeld de naschoolse activiteiten. U hoort hier binnenkort nog meer over.
- Uit de enquête begrepen we dat het nog niet bij iedere ouder bekend is hoe onze kwaliteitszorg eruit ziet, hoe ons zorg/differentiatie aanbod voor de kinderen eruit ziet en ons huiswerkbeleid. Ongeveer 20% van de ouders gaf aan dit niet te weten. We zullen dan ook middels nieuwsbrieven of themabrieven deze onderwerpen vaker aan bod laten komen. Wij hebben namelijk op onze school heel veel aandacht voor differentiatie en ondersteuning voor de kinderen en hebben dit ook goed beschreven in onze kwaliteitszorg, zorgpiramides en onze schoolgids. We gaan u beter informeren.
- Op de gezelligheid van het lokaal ontvingen wij een ruim voldoende. Wij waren hier wel een beetje verbaasd over omdat onze school juist geroemd wordt om de gezellige, warme vriendelijke uitstraling. Alle lokalen zijn gezellig aangekleed, er hangen altijd werkjes van de kinderen en er staan plantjes etc. Ook zijn er doelen aan de wanden te vinden net als woordmuren, taal-spelling en rekenmuren. We maken wel bewuste keuzes over wat we wel/niet zichtbaar maken aan de muren. Op de prikborden in de gang hangen sowieso altijd werkjes van de kinderen en wordt er veel aandacht besteed

aan ons Burgerschapsonderwijs, in de vorm van boekenplankjes met boeken op het gebied van Burgerschap voorzien van doelen uit ons beleidsplan Burgerschapsonderwijs. We zouden graag van u vernemen wat wij kunnen doen om het nog gezelliger te maken? 😊

- De scores op het gebied van “zicht op de vorderingen van het kind en rekening houden met wat het kind wel/niet kan”, liggen net iets lager, maar nog steeds ruim voldoende. We merken dat ouders het toch soms lastig vinden om de schoolrapporten juist te interpreteren. Dit merken we vooral in de groepen 7 en 8 als het schooladvies belangrijk wordt. We gaan ons komend schooljaar hierover buigen, om dit nog beter te duiden.
- Op het punt: Mijn kind voelt zich veilig op school en het schoolplein, kregen wij een hele mooie score van u, dat is natuurlijk super fijn om te lezen. Wij vinden dit zelf namelijk een ontzettend belangrijk punt en besteden hier veel tijd aan. Dit doen wij ook samen met u, wij staan samen voor de veiligheid van uw kinderen.
- Burgerschapsonderwijs was een nieuw punt in onze vragenlijst. De sterke punten die eruit kwamen waren: De ouderbetrokkenheid bij burgerschapsonderwerpen. De veilige en respectvolle sfeer die de school nastreeft. De algemene aandacht voor burgerschapsonderwijs. Zelf willen we u nog meer betrekken bij projecten/lessen op die bijdragen aan burgerschap. En zullen we u ook nog meer informeren hoe we op onze school, kinderen leren conflicten op te lossen en hoe we kinderen leren actief mee te denken.

Tot slot hadden we u gevraagd waarom u voor onze school had gekozen, een paar antwoorden willen we u niet onthouden:

*De school wordt goed geleid, er is geen chaos en de sfeer is prettig.

* Tijdens de rondleiding, merkten we dat de oudere leerlingen trots waren trots op hun school en ze wisten veel te vertellen over verschillende aspecten van de school. Ik vond de Dalton onderwijs model goed en passend voor mijn kind.

* Er is veel ruimte voor creativiteit en veel aandacht voor leren plannen en samenwerken

* Ik vind het dalton onderwijs fijn en de school heeft een hele goede sfeer. Het team lijkt stabiel en blij, dat vind ik tekenend.

* In de buurt word er goed over de IJsbreker gesproken. De directie is toegankelijk en heeft een goed verhaal.

* Hele fijne solide school, er wordt goed onderwijs gegeven.

We hebben 114 complimenten mogen ontvangen en u snapt dat wij daar heel blij van werden! 😊 Nogmaals dank voor de genomen moeite en alle mooie woorden!

Veiligheid op het schoolplein

Vanwege de veiligheid voor de kinderen proberen de leerkrachten altijd in de gaten te houden wie er in de school of op het schoolplein aanwezig zijn. Wanneer een leerkracht niet zeker weet of u een ouder/verzorger bent of met welke reden u aanwezig bent, kan dit aan u worden gevraagd. Hopelijk begrijpt u dat dit is voor de veiligheid van de kinderen in de school.

Wanneer de kinderen worden opgehaald willen wij u vragen om te wachten met het betreden van het schoolplein (betreden betekent: voorbij de paaltjes met ketting komen) **totdat alle kleutergroepen naar binnen zijn.**

U kunt het schoolplein betreden op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.40 uur en op de woensdag en vrijdag vanaf 12.25 uur. Dit zorgt voor rust en overzicht bij het verzamelen van de kinderen en het afronden van de dag. Dank u wel voor uw begrip en medewerking!!



**Nog een paar fijne laatste vakantiedagen
gewenst en tot
maandag 25 augustus!**

**Met een hartelijke groet van het
TEAM van DKC DE IJSBREKER**